

# Analýza informačních systémů (IS), role modelování a metodik při tvorbě IS.

Thursday, May 30, 2013 8:23 AM

## Informační systém

(IS) je systém pro sběr, udržování, zpracování a poskytování informací.

Informační systémy jsou založené na informačních a komunikačních technologiích. V poslední době se používá zkratka ICT (Information and Communication Technologies).

IS obsahuje data, znalosti a informace

- *Data* - jakékoli vyjádření (reprezentace) skutečnosti, schopné přenosu, uchování, interpretace či zpracování. Umožňují přenášet a zpracovávat odraz skutečnosti.
- *Znalosti* - výsledek poznávacího procesu, předpoklad uvědomělé činnosti. To, co jednotlivec ví po osvojení dat a po jejich začlenění do souvislostí. Účel znalostí - porozumět realitě.
- *Informace* - je definovaná pomocí dat a znalostí - data, která mají smysl (význam), sdělitelné (komunikovatelné) znalosti.



## Role modelování a metodiky při tvorbě IS

Složitost systému se promítá do složitosti jeho návrhu a realizace. (tedy i do modelování)

Role modelování a metodiky je taková, že odstraňuje tyto problémy (asi)

- Systém dělá něco jiného než by měl
- Systém řeší problémy lokálně. Důsledkem je, že jedna a tatáž věc je řešena na různých místech několikrát, po každé jinak.
- Opravy a změny systému jsou velmi obtížné a drahé. (Jestliže opravujeme chybu na základě lokálních znalostí, tak vlastně opravujeme výskyt chyby, ale ne její příčinu.)
- Systém nelze realizovat několika skupinami současně, paralelně. Bez plánu vznikají komunikační problémy.

## Metodiky

Chceme-li se vyhnout potížím s lokálním rozhodováním, musíme postupovat **metodicky (ne chaoticky)**, strukturálně, dle „dobrých“ osvědčených vzorů.

Návod jak postupovat nám dávají **ověřené postupy** – vypracované metodiky.

Metodiky odrážejí určité náhledy na „realitu“, říkají „**jaké**“ kroky učinit v jakém pořadí a „**jak**“ je provádět. Dobré metodiky nám říkají i „**proč**“ to tak má být.

Metodiky jsou **konservovanou zkušeností** několika generací programátorů a projektantů. Zobecnění principů, zásad, které se osvědčily, viz historie UML.

## **Modely**

Místo abychom se snažili popsat systém jako celek, vytváříme na něj **jednotlivé pohledy** – jeho jednotlivé, dílčí modely. Díváme se na systém postupně z jednotlivých „míst pozorování“, z jednotlivých perspektiv.

Díváme-li se na systém z jednoho místa, opomíjíme vlastnosti z tohoto místa „neviditelné“, nepodstatné a tím si práci zjednodušíme tak, že je mentálně zvládnutelná. Jednotlivé pohledy jsou jednodušší, zvládnutelné. Opomíjené vlastnosti se neztratí, jsou hlavními vlastnostmi v jiných pohledech - modelech.

Pohledy musíme volit tak, že postupně popíšeme všechny relevantní vlastnosti systému. Postupně popíšeme vše, co potřebujeme k dosažení stanoveného cíle.

Z jednotlivých pohledů lze zpětně zrekonstruovat celý systém (počítačová tomografie).

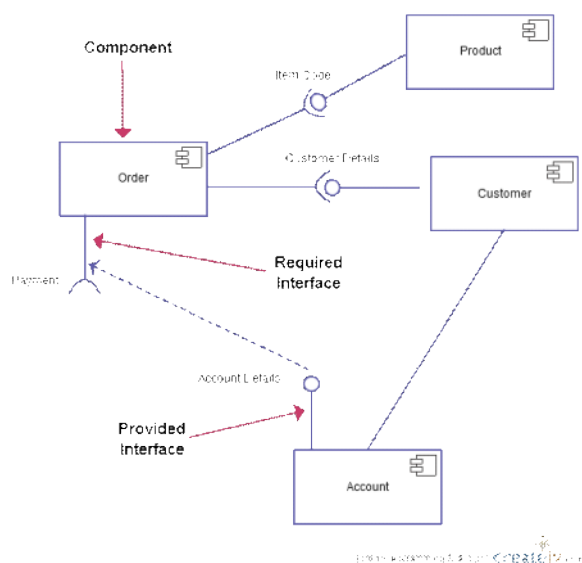
Pro tvorbu různých pohledů jsou obvykle **využity diagramy** – grafické objekty, jejichž kombinací lze tyto pohledy vytvářet.

Diagram je **graficky znázorněný model**. Diagram popisuje jistou část modelu pomocí grafických symbolů.

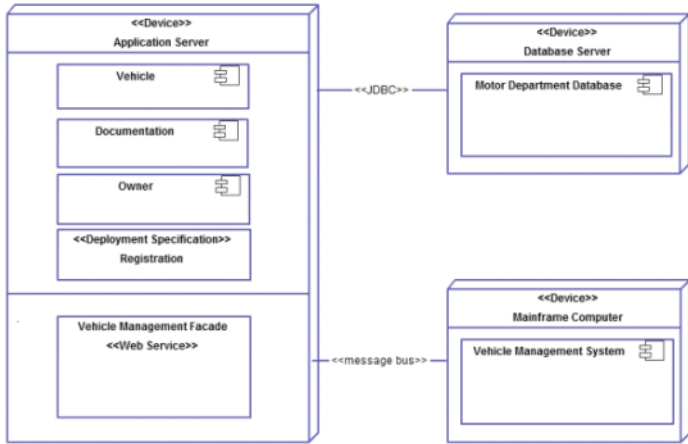
Tento přístup lze přirovnat k modelu stavby, který je tvořen syntézou dílčích stavebních plánů odpovídajících specifickým pohledům na stavbu – plán hrubé stavby, plánu rozvodů elektřiny, plánu rozvodů vody, ... V každém z těchto plánů jsou zobrazeny pouze elementy modelu podstatné pro daný pohled, od ostatních elementů modelu je abstrahováno. **Pohledy nejsou nezávislé**, dohromady tvoří konzistentní pohled na systém, tedy konzistentní model.

Pro tvorbu diagramů systému, jejichž syntézou bude model, definuje např. **UML devět typů diagramů**.

1. [Class Diagram](#)
2. [Component Diagram](#)

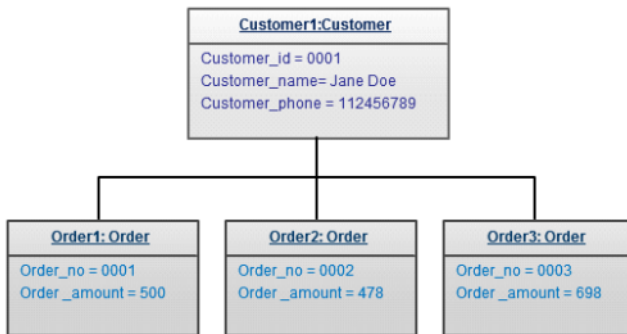


3. [Deployment Diagram](#)



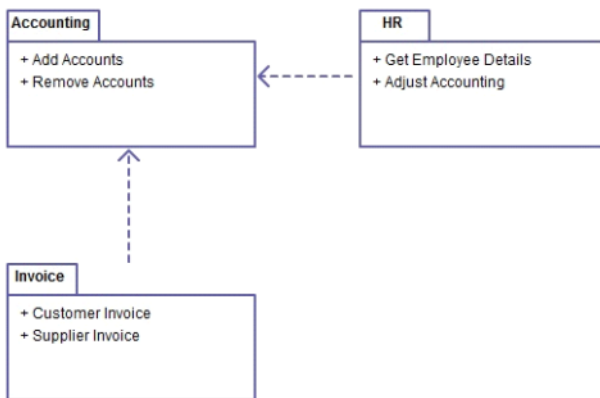
[online diagramming & design] [creately.com](http://creately.com)

4. [Object Diagram](#) (Instance diagram)



[online diagramming & design] [creately.com](http://creately.com)

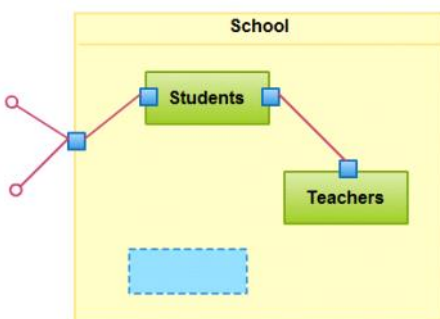
5. [Package Diagram](#)



[online diagramming & design] [creately.com](http://creately.com)

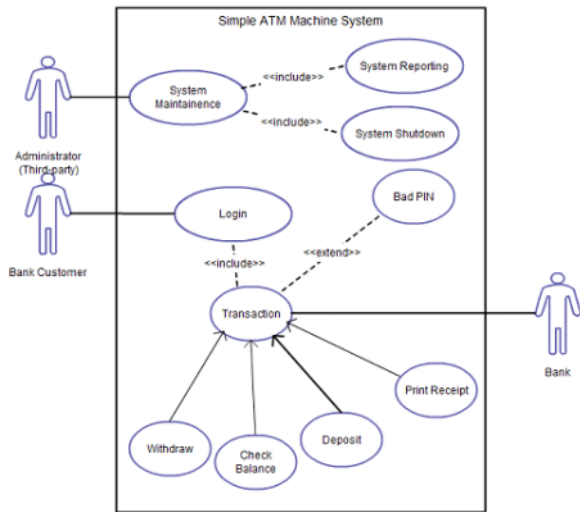
6. [Profile Diagram](#) (? Asi ignorovat, od UML 2)

7. [Composite Structure Diagram](#) (popis vnitřní struktury třídy)

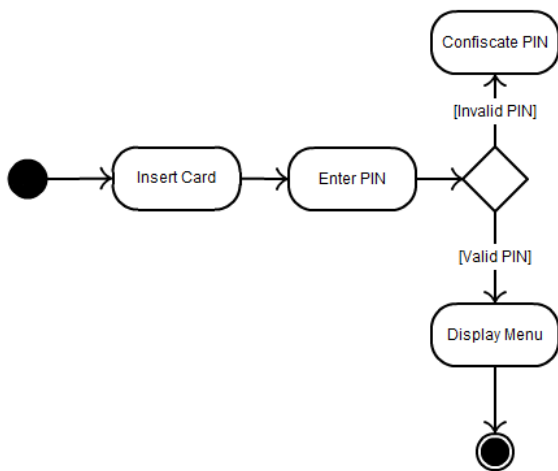


[online diagramming & design] [creately.com](http://creately.com)

8. [Use Case Diagram](#)

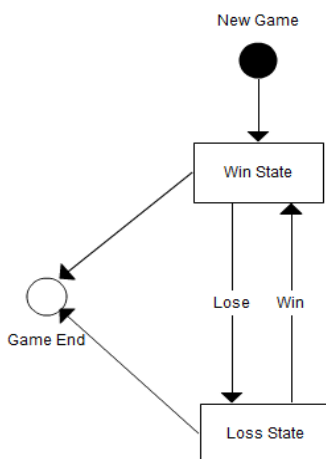


9. [Activity Diagram](#)

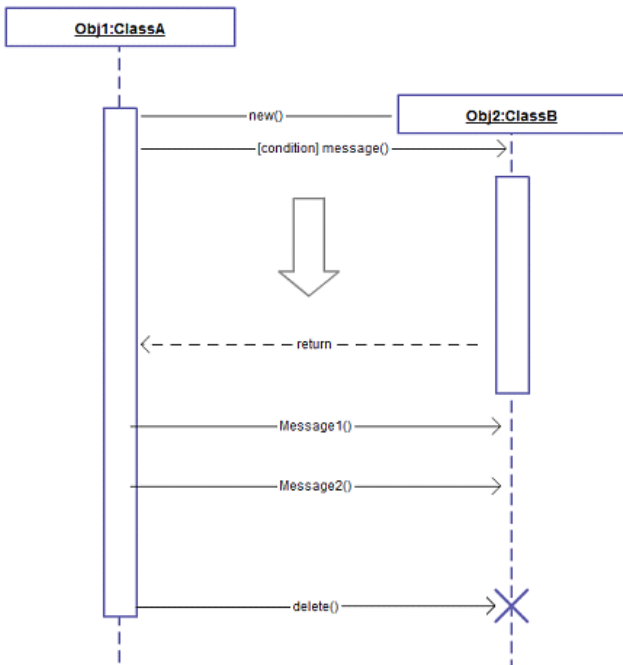


[online diagramming & design] [creately.com](https://creately.com)

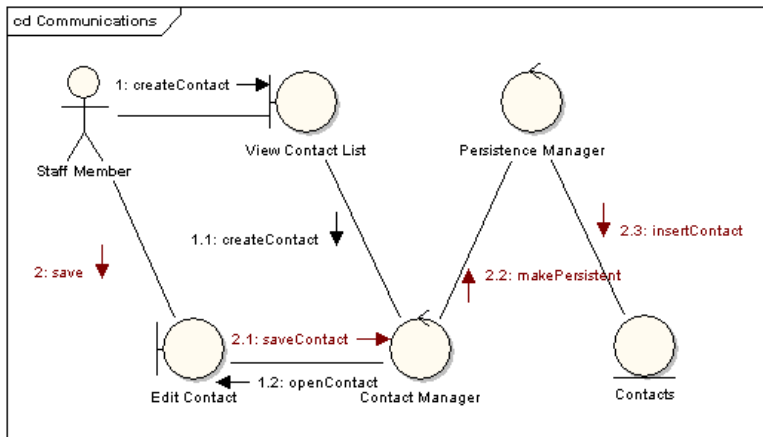
10. [State Machine Diagram](#)



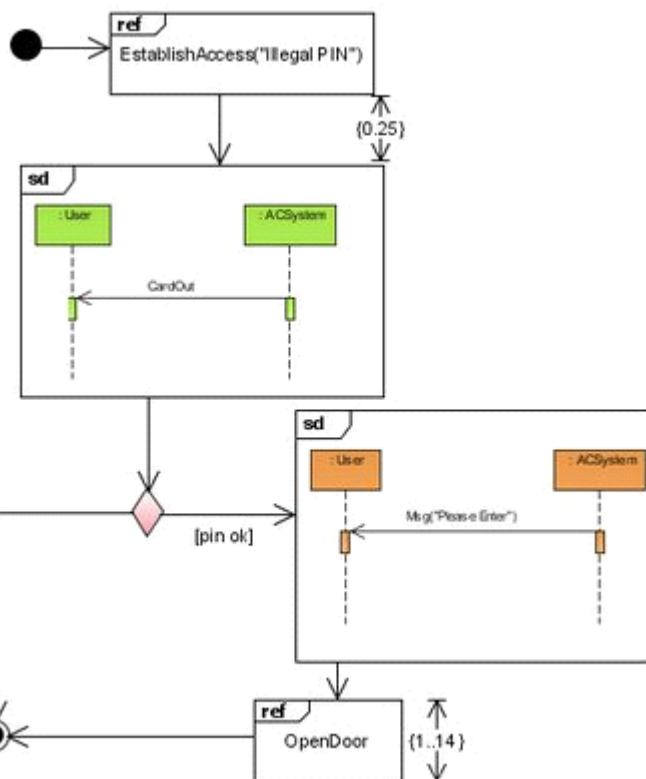
11. [Sequence Diagram](#)



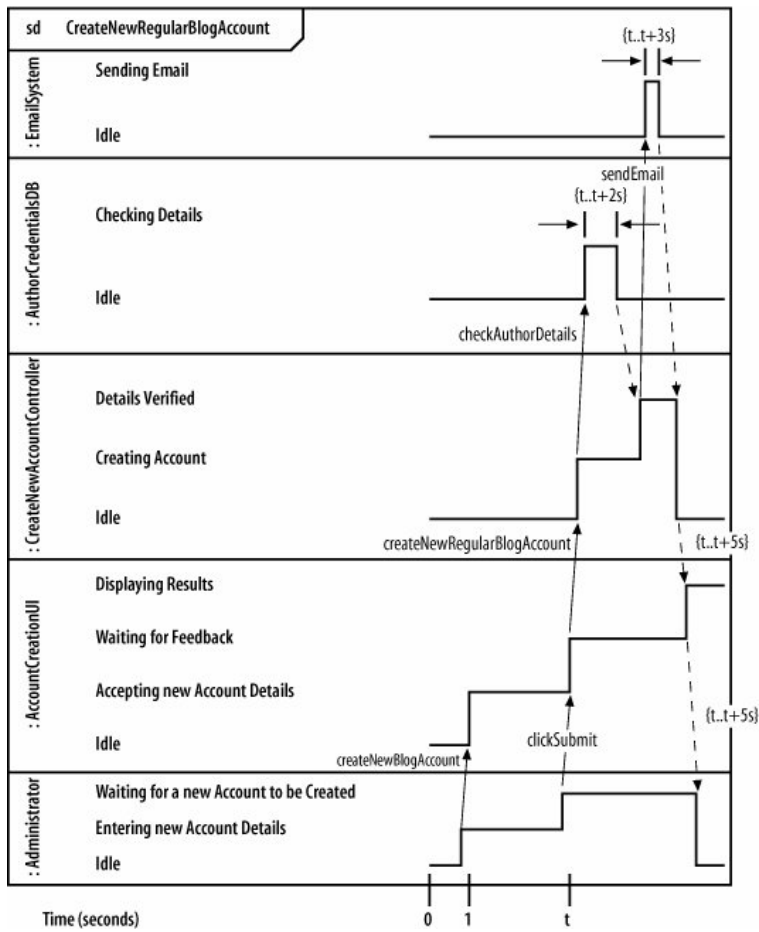
12. [Communication Diagram](#)



13. [Interaction Overview Diagram](#)



14. Timing Diagram (asi ignore)



Z <<http://creately.com/blog/diagrams/uml-diagram-types-examples/>>

From <<https://d.docs.live.net/e3534876709763a3/Dokumenty/ZCU/Statnice/Statnice.docx>>